

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Сурская средняя школа №2»
(МБОУ «Сурская СШ №2»)

ПРИКАЗ

27.10.2025

№ 100/2

Об утверждении Дорожной карты по повышению качества образования по результатам анализа результатов оценочных процедур в МБОУ «Сурская СШ №2» на 2025-2026 учебный год

В целях повышения качества образования в МБОУ «Сурская СШ №2», в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.06.2025 «Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования», в соответствии с решением педагогического совета (протокол №2 от 27.10.2025).

приказываю:

1. Утвердить Дорожную карту по повышению качества образования по результатам анализа результатов оценочных процедур в МБОУ «Сурская СШ №2» на 2025-2026 учебный год согласно приложению к приказу.
2. Довести до сведения учителей-предметников, учителей начальных классов Дорожную карту по выполнению качества образования в МБОУ «Сурская СШ №2», обеспечив её реализацию.
3. Ввести в действие данную Дорожную карту с 28.10.2025 года.
4. Исполнение приказа возложить на учителя, исполняющего обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Лазареву Нину Николаевну, учителя, исполняющего обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Головач Татьяну Игоревну.
5. Разместить приказ на официальном сайте МБОУ «Сурская СШ №2».
6. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В.Калитина

**Дорожная карта
по повышению качества образования по результатам
анализа результатов оценочных процедур
в МБОУ «Сурская СШ №2» на 2025-2026 учебный год**

Цель мероприятий по повышению качества образования на 2025 - 2026 учебный год - повышение уровня качества образования.

Задачи:

- 1.Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
- 2.Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
- 3.Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- 4.Достижение качества образования обучающихся не ниже прошлых лет.
- 5.Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
- 6.Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе.
- 7.Отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
- 8.Организация работы учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.
- 9.Организация работы учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
- 10.Обеспечение контроля за преподаванием предметов.
- 11.Обеспечение контроля за деятельностью классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
- 12.Повышение уровня педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

Ожидаемые результаты:

- 1.Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
- 2.Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
- 3.Обеспечение профессионального роста учителя.
- 4.Повышение среднестатистического балла по ОГЭ по сравнению с прошлым годом.
- 5.Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
- 6.По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах иметь 100% уровень успеваемости и качества знаний не менее 40 %.

Раздел 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектной и исследовательской деятельности и т.д.	В течение года	Учитель, и.о. заместителя директора по УВР, Головач Т.И.; учителя, педагоги дополнительного образования	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
4	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	май	Учитель, и.о. заместителя директора по УВР, Лазарева Н.Н.; классные руководители	Эффективное использование часов компонента ОО из учебного плана школы
5	Организация и проведение внешних оценочных процедур: ГИА, ВПР	В течение года	Учитель, и.о. заместителя директора по УВР, Лазарева Н.Н.; учителя, педагог-психолог	Получение положительных результатов учащимися, контроль динамики
6	Организация и ведение курсов внеурочной деятельности, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учитель, и.о. заместителя директора по ВР, Веселова Э.Н.; учителя, педагоги дополнительного образования	Систематизированная работа по подготовке учащихся к сдаче ГИА
7	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ГИА)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
8	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов

	низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР)			
9	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
10	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Весь педагогический состав	Повышение качества преподавания предметов
11	Анализ результатов внешних оценочных процедур	В течение года	Учитель, и.о. заместителя директора по УВР, Лазарева Н.Н.; руководители методических объединений	Ликвидация пробелов
12	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе ГИА; - качество образования по предметам на уровне НОО, ООО и СОО; - учебные и внеучебные достижения учащихся; - оценка качества образования родителями; - образовательные потребности учащихся; - состояние здоровья учащихся	В течение года	Администрация	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся
13	Организация совместной внеурочной деятельности родителей, педагогов и учащихся	В течение года	Учитель, и.о. заместителя директора по ВР, Веселова Э.Н.; классные руководители, учителя, педагоги дополнительного образования	

Раздел 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия
Август	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение результатов анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2024-2025 учебного года; - Подготовка рабочих программ
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Корректировка ВСОКО и ВШК с учетом результатов анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года. - Внедрение кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания; - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении; - Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2026 года; - Знакомство классных руководителей с новыми учениками, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого учащегося; -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы; - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса; -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.; -Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад
Октябрь Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля; - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов; - Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации; - Внеклассная деятельность по предметам; -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»); - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими; - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение промежуточного контроля знаний; - Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА- 2026. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами; - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА; - Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА- 2026; - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА; -Работа методических объединений
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА- 2026;

	<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков; - Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА; - Мониторинг образовательного процесса за 3 четверть
Апрель Май	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА- 2026; - Консультирование по вопросам ГИА; - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков; - Проведение ВПР; - Проведение итогового контроля знаний; - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА- 2026 (в том числе и психолого- педагогическая); - Консультирование по вопросам ГИА; - Анализ работы школьных методических объединений; - Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. - Мониторинг образовательного процесса за 4 четверть